

Реализация основной образовательной программы основного общего образования 5- 9 (ФГОС) в 2017 – 2018 учебном году

Реализация ФГОС ООО заключается в достижении планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных программы ООП ООО. Достижение предметных результатов выполняется и диагностируется в ходе реализации учебных программ по предметам учебного плана, итоги подводятся по окончании учебного года (годовые отметки), промежуточной аттестации учеников 5- 9 класса и ОГЭ в 9-х классах.

Для определения уровня сформированности метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) у учащихся 5х классов проводилась стартовая метапредметная работа.

Исходя из данных таблицы, представленной ниже можно сделать выводы по двум 5м классам: общий процент выполнения работы – средний, составляет – 45%

- Уровень сформированности читательских умений (смысловое чтение) средний – 48 %;
- Уровень сформированности умения по работе с информацией – низкий 35 %;
- Уровень сформированности общелогических умений – средний – 52%

№	Класс	Общий балл за работу 40 баллов	Успешность выполнения работы (% от максимального балла)				Уровень достижений
			Задания по предметным областям				
			Математика 10 баллов	Русский язык 9 баллов	Естествознание (Окруж. мир) 12 баллов	История Обществознание	
1.	5А Всего 23 Писали 22	Средний балл 20 50%	Средний балл 4 40%	Средний балл 5 42%	Средний балл 5 56%	Средний балл 6 67%	Недост. - 0 Пониж. - 4 Баз.- 12 Повыш. - 6
2.	5Б Всего 23 Писали 22	Средний балл 16 40%	Средний балл 3 30 %	Средний балл 3 25%	Средний балл 5 56%	Средний балл 5 56%	Недост. - 0 Пониж. - 6 Баз. – 16 Повыш. - 0

По данным таблицы прослеживается уровень достижений личных результатов. Итак, недостаточный уровень сформированности метапредметных умений не наблюдается ни у одного ученика 5х кл., пониженный уровень у 10 (23%) учащихся, базовый уровень у 28 учащихся, что составляет 64% от общего числа учеников 5х кл. Повышенный уровень продемонстрировали 6 (14 %) учеников из 5а кл., учеников с повышенным уровнем в 5б кл. нет.

Уровень достижения метапредметных результатов учащимися 6х классов определялся на основе всероссийских предметных работ: русский язык, математика, обществознание

Работы были направлены на определение уровня сформированности предметных и метапредметных результатов обучения (по программе ФГОС ООО):

Русский язык (выполняли 43 ученика), проверяемые метапредметные умения :

- Совершенствовать орфографические и пунктуационные умения, осуществлять речевой самоконтроль - **средний % выполнения** – 53%

- Информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в ином виде (план, тезисы, конспекты, аннотации, рефераты) – **средний % выполнения** - 65%

- Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию, на основе которой необходимо построить речевое высказывание в письменной форме – **% выполнения выше среднего** -79%

Качество знаний при выполнении ВПР по русскому языку – 84%, степень обученности 98%

Математика (выполняли 43 ученика), проверяемые метапредметные умения:

- Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы/ диаграммы; извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных предметов - **% выполнения высокий** -84%;

- Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи – **средний % выполнения** 60 %;

- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин – **низкий % выполнения** 24 %;

- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности - **низкий % выполнения** 26 %;

Качество знаний при выполнении ВПР по математике – 67%, степень обученности 100%

Обществознание (выполняли 36 учеников), проверяемые метапредметные умения:

- Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов - **% выполнения выше среднего** -74%;

- Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученных из доступных источников (диаграмм, фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом - **высокий %** - 97%;

- Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящих в различных сферах общественной жизни - **% выполнения выше среднего** -75%;

Качество знаний при выполнении ВПР по обществознанию – 86%, степень обученности 100%

Итак, при выполнении ВПР обучающимся предлагались задания на определение уровня сформированности отдельных метапредметных умений. Учащиеся продемонстрировали в основном выше среднего и высокий процент выполнения метапредметных заданий, что соответствует базовому уровню.