

УТВЕРЖДЕН

распоряжением министерства
образования Сахалинской области

от _____ № _____

Комплекс мер по обновлению содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей в общеобразовательных организациях Сахалинской области в 2019 году

Комплекс мер по обновлению содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей в 2019 году разработан во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 и в соответствии с региональным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование».

Целью настоящего Комплекса мер является внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения предметной области «Технология» в 2019 году.

Задачами настоящего Комплекса мер являются:

1. Организация изучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум».

2. Создание дополнительных высокооснащенных ученико-мест на базе общеобразовательных организаций в ситуации отсутствия потенциально пригодных организаций для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места.

Модернизация предметной области «Технология» обусловлена Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642), Национальной

технологической инициативой (Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 № 317) и Программой «Цифровая экономика Российской Федерации» (Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р).

Предметная область «Технология» является организующим ядром вхождения в мир материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных технологий. В рамках ее освоения происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологическим оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности.

В настоящее время данные форматы направлены в большей степени на формирование учебных навыков и в недостаточной мере формируют практические компетенции детей и подростков. Программы обучения сводятся к знакомству с методами ручной обработки различных типов, не формируют технологическую культуру, проектное мышление и навыки проектной деятельности, не вводят в мир современных технологий, ограничивая его сферой материального производства простых продуктов.

В мастерских для обучения предмету «Технология» используется оборудование, срок эксплуатации которого составляет в среднем от 20 до 40 лет и практически не используется высокотехнологичное оборудование.

В 9-10-11-х классах предметная область не является обязательным предметом, внеурочная деятельность формируется образовательной организацией и не предусматривает обязательных часов на внеурочные курсы технологической направленности.

Модернизация предметной области «Технология» призвана обеспечить формирование у школьников технологического мышления в соответствии со схемой (потребность–цель–способ–результат), которая позволит решать задачи установления связей между образовательным и жизненным

пространством; формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни.

Для этого необходимо создание иных образовательных условий или особой междисциплинарной среды, где всё пространство станет практически ориентированным, универсальным для проведения исследований, измерений, создания цифровых конструкций и моделей, прототипов инновационных IT-продуктов. Это позволит обучающимся развивать изобретательские и предпринимательские компетенции, разрабатывать технологические и информационные проекты для использования их на практике.

В Сахалинской области в рамках реализации проекта планируется определение перечня технологий, изучаемых на ознакомительном и продвинутом уровнях с учетом социально-экономического развития региона. Общеобразовательными организациями, участниками реализации проекта в 2019 году, будут спроектированы образовательные программы, обеспечивающие содержательную и процессуальную интеграцию предметной области «Технология» с другими общеобразовательными предметами (физикой, информатикой, биологией, химией и др.). Разработаны рабочие программы курсов по выбору технологической направленности, таких как «Робототехника», «Информационные технологии», «Дизайн» с возможностью реализации в сетевой форме на базе организаций дополнительного, среднего профессионального, высшего профессионального образования, сектора реальной экономики.

Географические особенности региона обуславливают наличие малых городов и сельских территорий, в которых отсутствуют возможности организации предметной области «Технология» на высокооснащенных ученико-местах. В этих случаях предполагается создание высокооснащенных ученико-мест в рамках системы дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций. В 2019 году в реализации проекта примут участие не менее 5 общеобразовательных организаций.

Основными направлениями деятельности по внедрению на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения предметной области «Технология» являются:

- инвентаризация наличия высокооснащенных мест в системе дополнительного, профессионального образования и реального сектора экономики в муниципальных образованиях региона;
- создание высокооснащенных мест на базе организаций дополнительного и среднего профессионального образования;
- обновление основных общеобразовательных программ с возможностью использования сетевой формы обучения на базе организаций дополнительного, среднего профессионального, высшего профессионального образования, сектора реальной экономики;
- повышение квалификации учителей предметной области «Технология».

Создание высокооснащенных ученико-мест в 2019 году реализуется за счет средств областного бюджета, направляемых на:

- укрепление материально-технической базы учреждений системы дополнительного образования (субсидия на приобретение оборудования по направленности «научно-техническое творчество» в системе дополнительного образования);
- развитие сахалинского технопарка «Кванториум» и создание детских техноклассов в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- создание высокооснащенных ученико-мест в системе дополнительного образования конкретной школы.

Ожидаемые результаты:

- не менее чем в 5-ти общеобразовательных организациях созданы высокооснащенные ученико-места в системе дополнительного образования школы;

- 3% общеобразовательных организаций реализуют предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум»;

- 3% общеобразовательных организаций реализуют программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме.

Реализация Комплекса мер в 2019 году будет осуществляться в соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») на региональном, муниципальном уровнях, уровне общеобразовательной организации с предоставлением ежеквартальной отчетности в Сахминобр.

Промежуточные результаты Дорожной карты ежеквартально рассматриваются ведомственным проектным офисом в целях анализа и корректировки реализуемых мероприятий.